

Países en los que se lleva a cabo la Acción Educativa Española en el Exterior

AUTORES Y PROFESORES TUTORES:

Amalio Rojo Martínez:

http://www.cursoshomologados.com/cursos/amalio_rojo.htm

Francisco Gómez González:

<http://chopo.cnice.mecd.es/~fgomez5/>



ENTIDAD COLABORADORA:

FAMUNDO-FAPP C/ Emilio Piñero, 17 1º B 30007 MURCIA

EMAIL: info@famundo-fapp.org

TELÉFONOS Y FAX: 968820510, 651906596, 616666304, 636422877

WEB: <http://www.famundo-fapp.org/>

***Curso a Distancia** específico para el Profesorado Funcionario e Interino que desee presentarse a las *Pruebas de Acceso al Concurso de Méritos para Vacantes de Plazas Docentes en el Exterior*. En su caso, será también homologable para Oposiciones, Sexenios y demás Concursos de Méritos

ÍNDICE

AUTORES Y PROFESORES TUTORES	28
AMALIO ROJO MARTÍNEZ	28
FRANCISCO GÓMEZ GONZÁLEZ	28
PROGRAMACIÓN.....	30
INTRODUCCIÓN	30
CONTENIDOS.....	31
OBJETIVOS:.....	31
METODOLOGÍA:	32
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	33
CONDICIONES PARA LA SUPERACIÓN DEL CURSO Y OBTENCIÓN DEL CORRESPONDIENTE CERTIFICADO HOMOLOGADO.....	35
PROCEDIMIENTO PARA LA PROVISIÓN, POR FUNCIONARIOS DOCENTES, DE LAS VACANTES EN CENTROS, PROGRAMAS Y ASESORÍAS TÉCNICAS EN EL EXTERIOR. ...	36
CONVOCATORIA 2007-ANEXO V-	51
RELACIÓN GENERAL DE PAÍSES CON PRESENCIA EDUCATIVA ESPAÑOLA	56
RELACIÓN PORMENORIZADA DE PAÍSES, ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EL EXTERIOR	57
TABLA ESQUEMÁTICA POR PAÍSES DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS ESPAÑOLAS EN EL EXTERIOR:	110
INTRODUCCIÓN.....	113
ALEMANIA.....	115
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	116
<i>Datos básicos.....</i>	116
<i>Introducción</i>	116
<i>Geografía.....</i>	117
<i>Historia.....</i>	117
<i>Sociedad</i>	118
<i>Ciudades principales</i>	119
<i>Lenguas oficiales y habladas.....</i>	120
<i>Religión.....</i>	120
<i>Clima</i>	120
<i>Gobierno.....</i>	121
<i>Fiestas.....</i>	124
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	126
<i>Datos generales.....</i>	126
<i>Competencias.....</i>	128
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	129
<i>Tipos de centros y financiación</i>	133
<i>Otros</i>	136
<i>Escolarización</i>	137
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	138

<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	141
<i>Tablas esquemáticas de su Sistema Educativo</i>	144
<i>Sistema Educativo de Alemania (artículo publicado en T.E. Exterior Febrero de 2003)</i>	147
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN ALEMANIA:	150
<i>Introducción</i>	150
<i>Agrupaciones de lengua y cultura españolas</i>	152
<i>Secciones españolas en centros públicos alemanes</i>	154
<i>Secciones Españolas de las Escuelas Europeas</i>	157
<i>Asesorías:</i>	158
<i>Prácticas pedagógicas</i>	159
<i>Profesores visitantes en Alemania</i>	159
<i>Auxiliares de Conversación</i>	161
<i>Conclusiones</i>	161
<i>Glosario</i>	163
4. CONVALIDACIONES Y HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS.	164
ANDORRA	167
1. CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y CULTURALES.	169
<i>Datos básicos</i>	170
<i>Geografía</i>	172
<i>Clima</i>	174
<i>Viviendas</i>	175
<i>Comercio</i>	175
<i>Compras</i>	175
<i>División administrativa</i>	179
<i>Sanidad</i>	179
<i>Fuerzas de Seguridad</i>	181
<i>La Iglesia</i>	182
<i>Gobierno</i>	182
<i>Atractivos turísticos</i>	183
<i>Cultura e historia</i>	183
<i>Deporte</i>	185
<i>Fiestas</i>	185
<i>Historia educativa</i>	185
<i>Gastronomía</i>	187
<i>Instituciones</i>	187
2. SISTEMAS EDUCATIVOS	189
<i>Sistema andorrano</i>	189
<i>Sistema español</i>	191
<i>Sistema francés</i>	192
3. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIOS CON RESPECTO A ESPAÑA	196
ARGENTINA:	199
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES:	200
<i>Datos básicos</i>	200
<i>Emblemas</i>	200
<i>Ubicación Geográfica</i>	201
<i>Relieve</i>	201
<i>Clima y Regiones</i>	202

<i>Población</i>	203
<i>Deportes</i>	206
<i>Religión</i>	206
<i>Moneda</i>	206
<i>División Política y Forma de Gobierno</i>	207
<i>Datos Económicos</i>	210
2. SISTEMA EDUCATIVO	211
<i>Datos Generales</i>	211
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	212
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	212
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	217
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	219
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	222
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN ARGENTINA	224
<i>Colegio "Parque de España" de Rosario</i>	224
<i>Centro de Convenio vinculado a la Red Iberoamericana de Colegios Españoles: Instituto Hispano Argentino "Pedro Poveda"</i>	226
<i>Formación Docente</i>	227
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	228
AUSTRALIA	234
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	235
<i>Datos básicos</i>	235
<i>Historia</i>	235
<i>Geografía</i>	237
<i>Lugares de interés</i>	238
<i>Clima</i>	239
<i>Sociología</i>	240
<i>Fiestas</i>	240
<i>Gastronomía</i>	242
<i>Vocabulario típico</i>	243
<i>Organización política y administrativa</i>	243
2. SISTEMA EDUCATIVO	245
<i>Competencias</i>	248
<i>Tipos de centros y financiación</i>	248
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	248
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	250
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	252
<i>Conclusiones</i>	253
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN AUSTRALIA	257
<i>Personal docente de las Agrupaciones y Aulas</i>	257
<i>Agrupación de Lengua y Cultura Españolas en Australia</i>	259
<i>Red de Asesorías en Australia y Nueva Zelanda</i>	261
<i>Programa de Auxiliares</i>	263
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIOS RESPECTO A ESPAÑA ... 263	
AUSTRIA	266
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	267
<i>Datos generales</i>	267
<i>Geografía</i>	267

<i>Historia</i>	269
<i>Sociedad</i>	273
<i>Economía</i>	277
<i>Política</i>	278
<i>Cultura</i>	279
<i>Lugares interesantes</i>	283
<i>Fiestas</i>	283
<i>Gastronomía</i>	285
2. SISTEMA EDUCATIVO	286
<i>Datos generales</i>	286
<i>Competencias</i>	287
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	288
<i>Tipos de centros y financiación</i>	293
<i>Otros centros</i>	293
<i>Escolarización</i>	294
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	294
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	296
ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN AUSTRIA	296
<i>Introducción</i>	296
<i>Asesores Técnicos</i>	297
<i>Aula de Lengua y Cultura Españolas en Viena</i>	297
<i>Auxiliares de Conversación</i>	299
<i>Promoción de la Lengua Española en Viena</i>	299
<i>Conclusiones</i>	300
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	300
BÉLGICA	302
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	303
<i>Datos básicos</i>	303
<i>Introducción</i>	304
<i>Historia</i>	304
<i>Cultura</i>	306
<i>Lugares de interés</i>	311
<i>Gastronomía</i>	320
<i>Economía</i>	321
<i>Fiestas</i>	323
2. SISTEMA EDUCATIVO	325
<i>Datos generales</i>	325
<i>Esquema del sistema educativo Belga</i>	326
<i>Bélgica, un estado federal con comunidades y regiones</i>	326
<i>Principios fundamentales de la enseñanza en Bélgica</i>	327
<i>Diferencias entre la educación impartida por las distintas Comunidades</i>	328
<i>Enseñanza Pública / Enseñanza Subvencionada</i>	328
<i>Estructura del sistema Educativo Belga</i>	328
<i>Enseñanza Superior; a partir de los 18 años. Puede ser Universitaria y No Universitaria</i>	329
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN BÉLGICA	330
<i>Aulas de lengua y cultura españolas. información general</i>	330
<i>Agrupación de lengua y cultura españolas de Bruselas</i>	331
<i>Aulas de Bélgica</i>	332
<i>Actividades curso 2006-2007</i>	333

<i>Auxiliares de conversación de español. Programa bilateral del M.E.C.</i>	342
<i>Escuelas europeas</i>	344
<i>Asesorías Técnico Docentes</i>	347
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS:	347
BRASIL	349
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	351
<i>Datos generales</i>	351
<i>Historia</i>	354
<i>Cultura</i>	359
<i>Geografía</i>	360
<i>Gente y costumbres</i>	364
<i>Gastronomía</i>	369
<i>Vocabulario básico</i>	374
<i>Clima</i>	375
<i>Religión</i>	376
<i>Diferencia horaria</i>	376
<i>Ocio</i>	376
<i>Consejos para viajar al país</i>	379
<i>Gobierno e Historia</i>	381
<i>Días Festivos</i>	383
<i>Arte y cultura</i>	384
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	388
<i>Características generales</i>	389
<i>Estructura del sistema educativo: niveles y modalidades de enseñanza</i>	391
<i>Principales indicadores</i>	392
<i>Del profesorado</i>	394
<i>Panorama general de la temática de la Comunicación y la Educación. inserción en la currícula de la Educación formal y no formal</i>	398
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN BRASIL	410
<i>Asesorías Técnicas</i>	410
<i>Centro Docente de Titularidad Mixta: Colegio 'Miguel de Cervantes' de São Paulo</i>	414
<i>Centro de Convenio: Colegio Español "Santa María" de Belo Horizonte</i>	415
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	418
BULGARIA	419
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	420
<i>Geografía</i>	420
<i>Sociedad</i>	420
<i>Política</i>	421
2 SISTEMA EDUCATIVO.....	422
<i>Organización de la Administración Educativa</i>	422
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	426
<i>Tipos de centros y financiación</i>	432
<i>Escolarización</i>	433
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	434
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	437
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESPAÑA EN BULGARIA	445
<i>Institutos y Secciones Bilingües</i>	446
<i>Asesores Técnicos de Educación</i>	446

<i>Conclusiones</i>	447
CANADÁ	450
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	451
<i>Datos Generales</i>	451
<i>Geografía</i>	451
<i>Historia</i>	455
<i>Sociedad</i>	458
<i>Economía</i>	460
<i>Política</i>	462
<i>Cultura</i>	463
<i>Fiestas</i>	466
<i>Lugares de Interés</i>	467
<i>Gastronomía</i>	468
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	470
<i>Competencias</i>	471
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	471
<i>Tipos de centros y financiación</i>	473
<i>Escolarización</i>	474
<i>Evaluación escolar</i>	474
<i>Calendario Escolar</i>	475
<i>Horario</i>	476
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	477
<i>Situación de la Enseñanza de las Lenguas</i>	478
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	479
<i>Glosario</i>	484
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN CANADÁ	485
<i>Introducción</i>	485
<i>Auxiliares de conversación españoles</i>	486
<i>Profesores Visitantes</i>	488
<i>Centro de recursos</i>	491
<i>Asesores Técnicos de Educación</i>	492
<i>International Spanish Academies (ISAs)</i>	493
<i>Intercambio de estudiantes</i>	501
<i>Conclusiones</i>	503
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	505
CHINA	509
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	510
<i>Datos generales</i>	510
<i>Geografía</i>	510
<i>Historia</i>	515
<i>Sociedad</i>	528
<i>Economía</i>	532
<i>Política</i>	539
<i>Cultura</i>	540
<i>Gastronomía</i>	547
<i>Fiestas</i>	551
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	556
<i>Competencias</i>	556

<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	557
<i>Tipos de centros y financiación</i>	560
<i>Escolarización</i>	560
<i>La enseñanza de las lenguas extranjeras en el Sistema Educativo Chino</i>	561
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	563
PRESENCIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA.....	564
<i>Institutos y secciones bilíngües en China</i>	565
<i>Asesores Técnicos Docentes</i>	565
<i>Centros que imparten español en China</i>	566
Instituto Cervantes de Pekín	566
Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín	566
Universidad de Pekín.....	566
Universidad de Lengua y Cultura de Pekín	567
Universidad de Estudios Internacionales de Pekín	567
Universidad de Economía y Comercio Exterior	567
Universidad Normal de la Capital	567
Universidad de Estudios en Medios de Comunicación.....	567
Universidad Unida de Pekín	567
Universidad Ciudad de Pekín	568
Universidad de Lenguas Extranjeras de Tianjin	568
Instituto Profesional de Tecnología Industrial de Tianjin.....	568
Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai.....	568
Instituto de Lenguas Extranjeras de Xi'An	568
Universidad de Nanjing	568
Instituto de Lenguas Extranjeras de Guangdong	568
Instituto Militar de Lenguas Extranjeras de Luoyang.....	569
Universidad de Jilin.....	569
Instituto de Lenguas Extranjeras de Dalian	569
Instituto de Lenguas Extranjeras de Sichuan	569
Instituto Politécnico de Shenzhen.....	569
Universidad Jinan, Guangzhou	569
Universidad de Heilongjiang	569
Instituto Profesional de Turismo de Shanxi.....	569
Universidad Politécnica de Harbin	570
Universidad de Qingdao	570
Instituto de Comunicación Internacional de la Universidad de Xiangtan, Hunan.....	570
Universidad de Medios de Comunicación de China, Nanjing	570
Instituto de Lenguas Extranjeras Yuexiu, Shaoxing	570
Instituto de Traducción para Asuntos Exteriores de Shandong	570
Instituto de Traducción Profesional de Lenguas Extranjeras, Hebei	570
Instituto Jinling de la Universidad de Nanjing.....	570
Universidad de Estudios Extranjeros de Harbin	571
Instituto de Ingeniería Electrónica de Shanghai.....	571
Instituto Zhongqiao de Shanghai	571
Universidad de Lenguas Extranjeras en Comercio e Industria de Shanghai	571
Instituto de Lenguas Extranjeras de Sichuan en Cheng du	571
Universidad Normal de Shandong.....	571
Universidad de Tongling	571
Universidad Zhongshan, Guangdong.....	571
Universidad de Hongkong	572
Universidad Ciudad de Hongkong.....	572
Universidad China de Hongkong.....	572
Lingnan University, Hongkong	572
Hong Kong Polytechnic University	572

Beijing Foreign Language School	572
Instituto Enseñanza Secundaria adscrito a la Universidad Renmin, Pekín	573
Xicheng Foreign Language School, Pekín.....	573
Instituto Enseñanza Secundaria adscrito a la Universidad de Lenguas Extranjeras de Shanghai	573
Jinan Foreign Language School.....	573
Changchun Foreign Language School	573
Instituto de Lenguas Extranjeras de los Huaqiao de Jilin	573
Cámara de Comercio en Pekín	573
Cámara de Comercio en Shanghai.....	574
Cámara de Comercio en Guangdong	574
CEIBS (Universidad Jiaotong)	574
Huaxipu - ISFE.....	574
Centro de Lenguas Extranjeras del Instituto Gede de la Universidad NanKai, Tianjin	574
Hola Shanghai	574
La Sociedad Hispánica de Hongkong	575
Spanish Tutorial Centre, Hongkong	575
Spanish World, Hongkong.....	575
Faust Educational Services, Hongkong	575
Hongkong International School	575
Academic Management Group, Hongkong	575
<i>Instituto Cervantes de Pekin</i>	575
<i>Centro de Recursos</i>	576
<i>El español en Secundaria</i>	577
<i>Formación del Profesorado</i>	578
<i>Conclusiones</i>	579
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	579
COLOMBIA	590
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	591
<i>Datos generales</i>	591
<i>Localización</i>	591
<i>Regiones</i>	592
<i>Recursos Naturales</i>	594
<i>Infraestructura</i>	596
<i>Población</i>	597
<i>Economía</i>	599
<i>Cultura</i>	604
<i>Gastronomía</i>	607
<i>Curiosidades</i>	609
<i>Colombia es</i>	611
<i>Colombia también tiene cosas positivas</i>	612
<i>Determinantes de la historia colombiana</i>	613
<i>El gobierno</i>	619
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	621
<i>Datos generales</i>	621
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	622
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	625
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	629
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	631
<i>El Ministerio de Educación Nacional tiene las siguientes funciones:</i>	633
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	635
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN COLOMBIA	640

<i>Centro (de titularidad del Estado Español) Cultural y Educativo Español Reyes Católicos</i>	640
<i>Colegio Hispano Americano (Centro de Convenio)</i>	648
4. CONVALIDACIÓN, HOMOLOGACIÓN Y EQUIVALENCIAS:	653
COSTA RICA	655
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	656
<i>Datos generales</i>	656
<i>Geografía</i>	656
<i>Historia</i>	659
<i>Sociedad</i>	663
<i>Economía</i>	665
<i>Gobierno</i>	666
<i>Partidos Políticos</i>	667
<i>Cultura</i>	668
<i>Gastronomía</i>	670
<i>Fiestas</i>	672
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	676
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	676
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	678
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	684
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	686
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	688
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN COSTA RICA	690
<i>Centro de Convenio "Colegio Hispano-Costarricense Calasanz" de San José en Costa Rica</i>	690
<i>Asesores Técnicos Docentes</i>	691
DINAMARCA	692
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	693
<i>Datos Generales</i>	693
<i>Geografía</i>	694
<i>Población</i>	696
<i>Economía</i>	697
<i>Historia</i>	699
<i>Instituciones</i>	703
<i>Cultura</i>	703
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	707
<i>Datos Generales</i>	707
<i>Organigrama</i>	708
<i>Competencias</i>	708
<i>Obligatoriedad y Etapas del Sistema Educativo</i>	709
<i>Tipo de Centros Docentes y Financiación</i>	712
<i>Escolarización</i>	713
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el Sistema Educativo</i>	713
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	715
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN DINAMARCA.....	718
<i>Asesoría Técnica</i>	719
<i>Conclusiones</i>	719
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	720
EL SALVADOR	722

1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	723
<i>Datos Generales</i>	723
<i>Geografía</i>	723
<i>Población</i>	724
<i>Economía</i>	725
<i>Historia</i>	727
<i>Literatura</i>	731
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	731
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	731
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	734
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	738
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	739
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	742
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN EL SALVADOR	744
<i>Centro de Convenio Colegio de España “Padre Arrupe”</i>	744
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	745
<i>Convenio de La Haya de 1961, sobre la Eliminación del Requisito de la Legalización de Documentos Públicos Extranjeros</i>	745
ESLOVAQUIA	754
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	755
<i>Datos generales</i>	755
<i>Geografía</i>	755
<i>Población</i>	756
<i>Economía</i>	757
<i>Historia</i>	757
<i>Organización Política y Administrativa</i>	761
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	762
<i>Datos Generales</i>	762
<i>Descripción del Sistema Educativo</i>	762
<i>Escolarización</i>	768
<i>La Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo</i>	768
<i>La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera</i>	770
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN ESLOVAQUIA.....	772
<i>ELE en primarias</i>	774
<i>Conclusiones</i>	775
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	776
ESPAÑA.....	778
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	779
<i>Datos Generales</i>	779
1.1. <i>Perspectiva histórica</i>	780
1.2. <i>Principales órganos ejecutivos y legislativos</i>	782
1.2.1. <i>El Estado</i>	782
1.2.2. <i>Las Comunidades Autónomas</i>	784
1.2.3. <i>La administración local</i>	785
1.3. <i>Religión</i>	786
1.4. <i>Lenguas oficiales y lenguas minoritarias</i>	787
1.5. <i>Indicadores demográficos</i>	788
1.6. <i>Indicadores económicos</i>	791

1.7. Datos estadísticos	793
1.7.1. Demografía	794
1.7.2. Economía	797
2. SISTEMA EDUCATIVO	797
2.1. <i>Perspectiva histórica</i>	798
2.2. <i>Debates actuales y desarrollos futuros</i>	804
2.3. <i>Principios fundamentales y legislación de base</i>	807
2.3.1. Preceptos Constitucionales	809
2.3.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE), de 1985	810
2.3.3. La Ley Orgánica de las Universidades (LOU), de 2001	813
2.3.4. La Ley Orgánica de Educación (LOE), de 2006	814
2.4. <i>Estructura general del sistema educativo y momentos clave para la orientación</i>	817
2.4.3. Enseñanzas de régimen especial	824
2.5. <i>Escolaridad obligatoria</i>	827
2.6. <i>Administración general</i>	828
2.6.1. La Administración Educativa del Estado: El Ministerio de Educación y Ciencia (Nivel Nacional) ..	829
2.6.1.1. Competencias estatales	829
2.6.1.2. Estructura del Ministerio de Educación y Ciencia	830
2.6.2. La administración educativa en las Comunidades Autónomas (Nivel Regional)	836
2.6.3. La administración educativa local	840
2.6.4. Centros de Enseñanza: Dirección y Gestión	841
2.7. <i>Consulta interna y consulta de los diferentes actores de la vida social</i>	858
2.7.1. Participación y consulta de los diferentes actores de la vida social en la enseñanza no universitaria	859
2.7.2. Participación y consulta de los diferentes actores de la vida social en la enseñanza universitaria	869
2.8. <i>Métodos de financiación de la educación</i>	872
2.9. <i>Datos estadísticos</i>	880
2.10. <i>Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Superior</i>	884
3. ESCUELA EUROPEA DE ALICANTE	885
<i>Objetivos, Fines y Principios</i>	886
<i>Proyecto Educativo</i>	888
Objetivos específicos:	891
INSTALACIONES	891
ASPECTO ADMINISTRATIVO	892
ASPECTO PEDAGÓGICO-EDUCATIVO	893
VIDA ESCOLAR	894
<i>Presencia Española en la Escuela Europea de Alicante</i>	896
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	896
EE.UU.	898
1. CARACTERÍSTICAS SOCIEDUCATIVAS Y CULTURALES	899
<i>Introducción</i>	899
<i>En resumen</i>	901
<i>Política</i>	903
<i>Economía</i>	904
<i>Historia</i>	906
<i>Indicadores</i>	909
<i>Población</i>	910
<i>Idiosincrasia</i>	911
<i>Símbolos nacionales</i>	914
<i>Fiestas</i>	928
2. SISTEMA EDUCATIVO	931
<i>Datos Generales</i>	931

<i>La función del gobierno federal en la educación estadounidense</i>	931
<i>El sistema educativo</i>	932
<i>Estructura del Sistema Educativo en los Estados Unidos</i>	941
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN E.E.U.U. Y CANADÁ	942
<i>Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas (ALCE)</i>	942
<i>Secciones Españolas</i>	943
Programa de Estudios Internacionales (Miami, Florida).....	944
UNIS (Escuela internacional de la ONU, Nueva York).....	946
<i>Auxiliares de conversación en Estados Unidos y Canadá</i>	948
<i>Profesores visitantes en Estados Unidos</i>	952
<i>Asesorías Técnicas de Educación</i>	953
<i>Centros de recursos de español de la Consejería de Educación y Ciencia en EEUU</i>	953
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	954
FRANCIA	959
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	960
<i>Situación, superficie y clima</i>	960
<i>Demografía y Sociedad</i>	961
<i>Referencia histórica</i>	961
<i>Gobierno</i>	969
<i>Cultura</i>	970
<i>Lugares de interés</i>	976
<i>Educación</i>	977
<i>Bibliotecas y museos</i>	979
<i>Fiestas</i>	979
2. SISTEMA EDUCATIVO	981
<i>Datos generales</i>	981
<i>La enseñanza preescolar</i>	982
<i>La enseñanza primaria</i>	982
<i>La educación secundaria</i>	982
<i>La enseñanza superior</i>	983
<i>Cuadro sinóptico del sistema educativo en Francia</i>	986
<i>Glosario específico de la Educación Francesa</i>	987
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN FRANCIA	989
<i>Introducción</i>	989
<i>Agrupaciones de Lengua y Cultura</i>	991
<i>Centros de Titularidad del Estado Español en Francia</i>	1001
El Liceo Español Luis Buñuel.....	1001
El colegio español « Federico García Lorca ».....	1002
<i>Secciones Españolas en Liceos Internacionales</i>	1008
<i>Auxiliares de Conversación</i>	1012
<i>Asesores Técnicos Docentes</i>	1012
<i>El Centro de Recursos de la Consejería de Educación</i>	1013
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1014
GRECIA	1016
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1017
<i>Datos Generales</i>	1017
<i>Geografía</i>	1017
<i>Sociedad</i>	1018

<i>Política</i>	1018
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1019
<i>Datos Generales</i>	1019
<i>Competencias</i>	1019
<i>Cuadro del sistema educativo</i>	1020
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1021
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1023
<i>Escolarización</i>	1023
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1026
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1028
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN GRECIA.....	1029
<i>El español en las universidades públicas griegas:</i>	1029
<i>El español otros centros educativos</i>	1030
<i>Español en la Enseñanza no reglada</i>	1031
<i>Instituto Cervantes de Atenas</i>	1032
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	1033
GUATEMALA.....	1034
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1035
<i>Datos Generales</i>	1035
<i>Geografía</i>	1035
<i>Población</i>	1037
<i>Economía</i>	1038
<i>Historia</i>	1040
<i>Cultura</i>	1045
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1048
<i>Datos Generales</i>	1049
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	1049
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	1052
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	1057
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	1058
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	1059
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN GUATEMALA	1062
<i>Colegio Español de Guatemala “Príncipe de Asturias” (Centro de Convenio)</i>	1062
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	1062
HUNGRÍA.....	1064
1 CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1065
<i>Datos Generales</i>	1065
<i>Geografía</i>	1065
<i>Población</i>	1066
<i>Política</i>	1066
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1068
<i>Datos Generales</i>	1068
<i>Competencias</i>	1068
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1069
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1074
<i>Escolarización</i>	1075
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1076
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1077

3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN HUNGRÍA	1081
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	1082
IRLANDA	1083
1. CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS Y SOCIOCULTURALES	1084
<i>Geografía</i>	1084
<i>Población</i>	1084
<i>Política</i>	1085
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1086
<i>Datos Generales</i>	1086
<i>Competencias</i>	1086
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1087
<i>Tipos de centros docentes y financiación</i>	1089
<i>Otros</i>	1089
<i>Escolarización</i>	1090
<i>La enseñanza de las lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1090
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1092
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN IRLANDA	1094
<i>Auxiliares de Conversación</i>	1095
<i>Asesores Técnicos</i>	1095
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	1097
ITALIA.....	1100
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1101
<i>Datos generales</i>	1101
<i>Regiones, Provincias y Municipios de Italia</i>	1103
<i>Historia</i>	1105
<i>Arte</i>	1106
<i>Cultura</i>	1108
<i>Gastronomía</i>	1110
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1112
<i>Datos generales</i>	1112
<i>Introducción</i>	1113
<i>Tablas</i>	1117
<i>Sistema educativo italiano y español: Diferencias</i>	1119
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN ITALIA	1120
<i>Centro de titularidad del Estado Español: Liceo Español Cervantes, de Roma</i>	1120
<i>Secciones españolas en Centros Italianos</i>	1130
<i>Presencia Española en las Escuelas Europeas Italianas</i>	1133
<i>Auxiliares de Conversación</i>	1133
<i>Asesorías técnicas</i>	1134
<i>Recursos y materiales educativos</i>	1134
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	1137
LUXEMBURGO	1139
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1140
<i>Datos generales</i>	1140
<i>Introducción</i>	1141
<i>Historia y Gobierno</i>	1143
<i>Geografía</i>	1145

<i>Clima</i>	1145
<i>Sociedad</i>	1146
<i>Economía</i>	1148
<i>Festivos</i>	1148
<i>Compras libres de impuestos</i>	1149
2. SISTEMA EDUCATIVO	1150
Introducción.....	1151
<i>Competencias</i>	1151
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1152
<i>Niveles del Sistema Educativo</i>	1152
<i>Tipos de Centros y financiación</i>	1157
<i>Prioridades en educación</i>	1157
Tabla esquemática del sistema educativo	1158
<i>Escolarización</i>	1159
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1160
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN LUXEMBURGO	1161
Introducción	1161
<i>El español en las Escuelas Europeas de Luxemburgo</i>	1161
<i>Aula de Lengua y Cultura Española en Luxemburgo</i>	1163
<i>Conclusiones</i>	1164
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1165
MARRUECOS	1167
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1168
<i>Datos Generales</i>	1168
<i>Historia</i>	1169
<i>Sociedad</i>	1171
<i>Gobierno</i>	1172
<i>Ciudades más importantes</i>	1173
<i>Gastronomía</i>	1177
<i>Fiestas</i>	1178
2. SISTEMA EDUCATIVO	1179
<i>Datos generales</i>	1179
<i>Competencias</i>	1180
<i>Obligatoriedad y Etapas del Sistema Educativo</i>	1180
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1185
<i>Otros Centros</i>	1185
<i>Escolarización</i>	1186
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo marroquí</i>	1187
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1189
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN MARRUECOS	1191
Introducción	1191
<i>Centros de Titularidad del Estado Español</i>	1193
Colegio Español. "Jacinto Benavente" de Tetuán.....	1193
Colegio Español "Luis Vives" de Larache	1194
Colegio Español "Ramón y Cajal" de Tánger	1195
Colegio Español de Rabat.....	1196
La Misión Cultural Española "La Paz" en El Aaiún.....	1197
Instituto Español "Juan de la Cierva" de Tetuán	1197
Instituto Español "Lope de Vega" de Nador.....	1198
Instituto Español "Nuestra Señora del Pilar" de Tetuán	1199

Instituto Español “Severo Ochoa” de Tánger	1200
Instituto Español “Melchor de Jovellanos” en Alhucemas	1200
Instituto Español “Juan Ramón Jiménez”, en Casablanca	1201
<i>Red de Asesorías</i>	1203
<i>Programa MedELE</i>	1212
<i>Conclusiones</i>	1214
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1216
NORUEGA	1220
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1221
<i>Datos Generales</i>	1221
<i>Geografía</i>	1221
<i>Población</i>	1221
<i>Política</i>	1222
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1223
<i>Datos Generales</i>	1223
<i>Competencias</i>	1223
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1224
Gráfica de la Estructura de su Sistema Educativo	1229
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1229
<i>Escolarización</i>	1230
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1230
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1232
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN NORUEGA	1233
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1234
NUEVA ZELANDA	1235
1. CARÁCTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1236
<i>Datos generales</i>	1236
<i>Geografía</i>	1236
<i>Población</i>	1237
<i>Política</i>	1237
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1238
<i>Datos Generales</i>	1238
<i>Competencias</i>	1238
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1240
Gráfico de su Sistema Educativo.....	1240
<i>Escolarización</i>	1242
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1244
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1244
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN NUEVA ZELANDA	1248
<i>Auxiliares de Conversación</i>	1248
<i>Asesores Técnicos</i>	1249
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1251
PAÍSES BAJOS	1252
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1253
<i>Datos básicos</i>	1253
<i>Holanda en breve</i>	1263
<i>Historia</i>	1269

<i>Política</i>	1272
<i>Cultura</i>	1272
<i>Fiestas y tradiciones</i>	1281
<i>¿Sabías que</i>	1283
<i>Sociedad</i>	1285
2. SISTEMA EDUCATIVO	1288
<i>Tabla esquemática de la estructura y organización de su sistema Educativo</i>	1288
<i>Competencias</i>	1289
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1291
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1297
<i>Otros Centros Educativos</i>	1298
<i>Escolarización</i>	1298
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1299
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1302
<i>Glosario</i>	1306
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN HOLANDA	1307
<i>Introducción</i>	1307
<i>Aulas de Lengua y Cultura Española</i>	1309
<i>Secciones Españolas</i>	1313
<i>Presencia Española en la Escuela Europea de los Países Bajos: Bergen</i>	1314
<i>Auxiliares de Conversación</i>	1315
<i>Asesores Técnicos Docentes</i>	1315
<i>El Instituto Cervantes</i>	1315
<i>Conclusiones</i>	1316
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1317
POLONIA	1320
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1321
<i>Datos Generales</i>	1321
<i>Geografía</i>	1321
<i>Población</i>	1321
<i>Política</i>	1322
2. SISTEMA EDUCATIVO	1323
<i>Datos Generales</i>	1323
<i>Competencias</i>	1323
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1324
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1327
<i>Otros</i>	1328
<i>Escolarización</i>	1329
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1330
<i>Otros</i>	1333
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1334
<i>Otros</i>	1341
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN POLONIA	1341
<i>Secciones bilingües</i>	1343
<i>Asesores Técnicos</i>	1343
4. CONVALIDACIONES, HOMOLOGACIONES Y EQUIVALENCIAS	1345
PORTUGAL	1347
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1348

<i>Datos Generales</i>	1348
<i>Historia</i>	1349
<i>Política</i>	1352
<i>Geografía, paisaje y clima</i>	1354
<i>Lugares de Interés</i>	1354
<i>Gastronomía</i>	1356
<i>Sociedad</i>	1357
<i>Fiestas</i>	1358
2. SISTEMA EDUCATIVO	1359
<i>Datos generales</i>	1359
<i>Tabla esquemática de su sistema educativo</i>	1360
<i>Competencias</i>	1360
<i>Obligatoriedad y Etapas del Sistema educativo</i>	1362
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1366
<i>Escolarización</i>	1367
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1367
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1369
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN PORTUGAL	1375
<i>Introducción</i>	1375
<i>Centro de Titularidad del Estado Español: Instituto Español “Giner de los Ríos”</i>	1377
<i>Asesores Técnicos Docentes</i>	1379
<i>Centro de recursos didácticos de español</i>	1379
<i>Lectorados</i>	1380
<i>El Instituto Cervantes</i>	1381
<i>Conclusiones</i>	1384
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1385
REINO UNIDO	1390
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1391
<i>Datos Generales</i>	1391
<i>Geografía</i>	1391
<i>Lugares interesantes</i>	1394
<i>Historia</i>	1395
<i>Sociedad</i>	1401
<i>Economía</i>	1403
<i>Política</i>	1405
<i>Fiestas</i>	1407
<i>Gastronomía</i>	1410
2. SISTEMA EDUCATIVO	1412
<i>Datos Generales</i>	1412
<i>Competencias</i>	1412
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1412
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1416
<i>Escolarización</i>	1418
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1419
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1425
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN GRAN BRETAÑA	1430
<i>Introducción</i>	1430
<i>Centro de titularidad española Instituto Español “Vicente Cañada Blanch”</i>	1431
<i>Agrupación de Lengua y Cultura Española, en Londres</i>	1434

<i>Secciones Españolas en Centros Británicos</i>	1437
<i>Escuela Europea de Culham</i>	1438
<i>Asesores Técnicos Docentes</i>	1439
<i>Centros de Recursos</i>	1440
<i>Auxiliares de conversación</i>	1441
<i>El Instituto Cervantes</i>	1442
<i>Conclusiones</i>	1444
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1449
REPÚBLICA CHECA	1452
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1453
<i>Datos Generales</i>	1453
<i>Geografía</i>	1453
<i>Población</i>	1453
<i>Política</i>	1454
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1454
<i>Datos Generales</i>	1454
<i>Competencias</i>	1455
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1455
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1459
<i>Escolarización</i>	1459
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1460
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1461
3 ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN LA REPÚBLICA CHECA	1463
<i>Secciones Bilingües</i>	1465
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1466
REPÚBLICA DOMINICANA	1468
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1469
<i>Datos Generales</i>	1469
<i>Geografía</i>	1469
<i>Población</i>	1471
<i>Economía</i>	1472
<i>Historia</i>	1474
<i>Política</i>	1478
<i>Cultura</i>	1478
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1481
<i>Datos Generales</i>	1481
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	1481
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	1483
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	1484
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	1485
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	1490
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN LA REPÚBLICA DOMINICANA	1491
<i>Colegio "San Judas Tadeo" de Santo Domingo (Centro de Convenio)</i>	1492
RUMANÍA	1493
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1494
<i>Datos Generales</i>	1494

<i>Geografía</i>	1494
<i>Población</i>	1494
<i>Política</i>	1495
2. SISTEMA EDUCATIVO	1496
<i>Datos Generales</i>	1496
<i>Principios básicos del sistema educativo rumano</i>	1496
<i>Tipos de centros docentes y financiación</i>	1498
<i>Obligatoriedad y niveles del sistema educativo</i>	1498
<i>Escolarización</i>	1506
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1506
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1507
<i>Las secciones bilingües del MEC en Rumania</i>	1512
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN RUMANÍA	1513
<i>Secciones Bilingües.</i>	1513
<i>Conclusiones</i>	1514
<i>Glosario</i>	1517
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1518
RUSIA	1520
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1521
DATOS GENERALES	1521
<i>Geografía</i>	1521
<i>Población</i>	1521
<i>Política</i>	1522
2. SISTEMA EDUCATIVO	1523
<i>Datos Generales</i>	1523
<i>Competencias</i>	1523
<i>Obligatoriedad y etapas del sistema educativo</i>	1525
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1531
<i>Escolarización</i>	1532
<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1533
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1536
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN RUSIA	1540
<i>Secciones Bilingües.</i>	1541
<i>Conclusiones</i>	1541
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1543
SUECIA	1545
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1546
<i>Datos Generales</i>	1546
<i>Geografía</i>	1546
<i>Población</i>	1546
<i>Política</i>	1547
2. SISTEMA EDUCATIVO	1548
<i>Datos Generales</i>	1548
<i>Competencias</i>	1548
<i>Obligatoriedad y etapas</i>	1550
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1552
<i>Otros</i>	1552
<i>Escolarización</i>	1553

<i>La enseñanza de lenguas extranjeras en el sistema educativo</i>	1553
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera</i>	1556
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN SUECIA	1558
<i>Asesores Técnicos</i>	1558
<i>Conclusiones</i>	1559
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1561
SUIZA.....	1562
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1563
<i>Datos Generales</i>	1563
<i>Geografía</i>	1563
<i>Historia</i>	1566
<i>Economía</i>	1570
<i>Sociedad</i>	1571
<i>Política</i>	1573
<i>Cultura</i>	1574
<i>Fiestas</i>	1576
<i>Gastronomía</i>	1577
2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1580
<i>Datos Generales</i>	1580
<i>Tabla esquemática de la Estructura del Sistema Educativo</i>	1581
<i>Competencias</i>	1581
<i>Obligatoriedad y Etapas del Sistema Educativo</i>	1582
<i>Tipos de centros y financiación</i>	1587
<i>Escolarización</i>	1588
<i>La Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Sistema Educativo</i>	1588
<i>La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera</i>	1590
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN SUIZA.....	1595
<i>Introducción</i>	1595
<i>Agrupaciones de Lengua y Cultura Españolas</i>	1597
<i>Asesores Técnicos de Educación</i>	1598
<i>Centro de Recursos Didácticos</i>	1599
<i>Formación del profesorado</i>	1599
<i>Intercambio de profesores «Puesto por puesto»</i>	1600
<i>Auxiliares de conversación</i>	1600
<i>Intercambios de alumnos</i>	1601
<i>Revista Aula de Español</i>	1601
<i>Premio al mejor trabajo de Bachillerato en español</i>	1602
<i>Conclusiones</i>	1603
4. HOMOLOGACIONES, CONVALIDACIONES Y EQUIVALENCIAS	1604
URUGUAY	1607
1. CARACTERÍSTICAS SOCIOEDUCATIVAS Y CULTURALES	1608
<i>Datos Generales</i>	1608
<i>Geografía</i>	1608
<i>Población</i>	1609
<i>Economía</i>	1610
<i>Historia</i>	1612
<i>Política</i>	1617
<i>Cultura</i>	1618

2. SISTEMA EDUCATIVO.....	1620
<i>Datos Generales</i>	1620
<i>Principios y objetivos generales de la educación</i>	1620
<i>Prioridades y preocupaciones actuales en materia de educación</i>	1621
<i>Leyes y otras normas fundamentales relativas a la educación</i>	1627
<i>Administración y gestión del sistema educativo</i>	1629
<i>Estructura y organización del sistema educativo</i>	1634
3. ACCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS ESPAÑOLES EN URUGUAY	1636
<i>Colegio y Liceo Español “Miguel de Cervantes Saavedra” (Montevideo)</i>	1636
HOMOLOGACIÓN Y CONVALIDACIÓN DE TÍTULOS Y ESTUDIOS EXTRANJEROS DE EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA	1637
CUESTIONES TEÓRICO PRÁCTICAS	1648
BIBLIOGRAFÍA.....	1651
WEBS DE REFERENCIA.....	1652
RELACIÓN DE ANEXOS	1654
VOCABULARIO CLAVE DE LOS PAÍSES Y SUS SISTEMAS EDUCATIVOS.....	1656

Para poder acceder al **Temario Completo** y poder obtener también un **Certificado Homologado** del curso válido para oposiciones, sexenios, concursos de méritos, concursos de traslados, oposiciones para cubrir vacantes de Docentes y Asesores Técnicos en el Exterior tienes que matricularte en el curso rellenado el formulario de matrícula que tienes en:

www.cursoshomologados.com/cursos/inscripcion.htm